



مكتب التعليم شمال الرياض
Education Office North of Riyadh



مدارس غراس الأخلاق الأهلية
Gheras Alakhlaq Private Schools

لنجعل التعليم ممتع

إعداد و تنفيذ :

أ. رزان خالد محسنة

القائدة :

أ. ليلى العمري

مشرفة المادة :

أ. ريم الشهري

المشرفة التربوية: **أ. هيا الوهبي**



مكتب التعليم شمال الرياض
Education Office North of Riyadh

يسرنا دعوتكم لحضور البرنامج التدريبي لجعل التعليم ممتع (الجزء ٢)



مدارس غراس الأخلاق الأهلية
Gheras Alakhlaq Private Schools



يوم الثلاثاء:
٢٠٢٢/٨/٢٠ هـ
الساعة: ٤-٦



متطلبات البرنامج:
التسجيل بالموقعين التاليين:
1/ **Learningapps.org**
2/ **I'm a Puzzle**
3/ الاطلاع على حقيبة البرنامج



الفئة المستهدفة:
معلمات رياضيات بمكتب شمال



الفئة المعدة و المنفذة:
أ. رزان خالد محسنة
(معلمة رياضيات المرحلة الثانوية
بمدارس غراس الأخلاق الأهلية)



مشرفة المواد العلمية للمدارس: أ.ريم الشهري

المشرفة التربوية: أ.هيا الوهبي

قائدة المرحلة الثانوية: أ. ليلي العمري



تعريف بالمعدة و المنفذة :



rmuhsenah@gheras.sch.sa

frid11frid@gmail.com

رزاق خالد محسنة

معلمة رياضيات للمرحلة الثانوية

بمدارس غراس الأخلاق الأهلية

خبرة ٢٣ سنة

أعشق الرياضيات و التقنية و التطوير



liveworksheets

برنامج يحول أوراق العمل لأوراق
عمل تفاعلية

LIVEWORKSHEETS

Learningapps.org

برنامج تفاعلي جميل

LearningApps.org

thinglink

يجمع شروحات و ملخصات بمكان
واحد

thinglink..

I'm a Puzzle

برنامج جميل يتم من خلاله انشاء
لعبة تفاعلية بشكل بزل

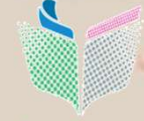
I'm a Puzzle

<https://www.thinglink.com/card/1422230423689232386>



مكتب التعليم شمال الرياض
Education Office North of Riyadh

يسرنا دعوتكم لحضور البرنامج التدريبي لجعل التعليم ممتع (الجزء ١)



مدارس غراس الأخلاق الأهلية
Gheras Alakhlaq Private Schools



يوم الثلاثاء:
١٨/٧/١٤٤٢ هـ
الساعة: ٤-٦



متطلبات البرنامج:
التسجيل بالموقعين التاليين:
1/ Liveworksheets.com
2/ Thinglink.com
3/ الاطلاع على حقيبة البرنامج



الفئة المستهدفة:
معلمات رياضيات بمكتب شمال



الفئة المعدة والمنفذة:
أ. رزان خالد محسنة
(معلمة رياضيات المرحلة الثانوية
بمدارس غراس الأخلاق الأهلية)



مشرفة المواد العلمية للمدارس: أ.ريم الشهري

المشرفة التربوية: أ.هيا الوهبي

قائدة المرحلة الثانوية: أ. ليلي العمري

وقفات تأملية مع الجزء الأول

liveworksheets

برنامج يحول أوراق العمل لأوراق
عمل تفاعلية

 **LIVEWORKSHEETS**

thinglink

يجمع شروحات و ملخصات بمكان
واحد

thinglink..



الهدف العام

اكتساب المعلمات مهارة تصميم أوراق عمل تفاعلية باستخدام مواقع إلكترونية

الأهداف التفصيلية:



التعرف على واجهة المواقع I'm a Puzzle ، Learningapps.org



تطبيق جميع إمكانيات المواقع و الأوامر المستخدمة لإنشاء ورقة عمل تفاعلية



تصميم ألعاب تفاعلية بالإمكانيات المتوفرة



تقييم الألعاب التفاعلية



liveworksheets

برنامج يحول أوراق العمل لأوراق
عمل تفاعلية

LIVEWORKSHEETS

Learningapps.org

برنامج تفاعلي جميل

LearningApps.org

thinglink

يجمع شروحات و ملخصات بمكان
واحد

thinglink..

I'm a Puzzle

برنامج جميل يتم من خلاله انشاء
لعبة تفاعلية بشكل بزل

I'm a Puzzle

Learningapps.org

برنامج تفاعلي جميل

LearningApps.org

I'm a Puzzle

برنامج جميل يتم من خلاله انشاء
لعبة تفاعلية بشكل بزل

I'm a Puzzle

الاسم	الرابط	الاسم	الرابط	الاسم	الرابط	الاسم	الرابط
١/المزاوجة	https://learningapps.org/display?v=piqke0fa520 https://learningapps.org/watch?v=p^rjxssg121	٥/املاء الفراغات	https://learningapps.org/display?v=p652nvhun21	٩/عدة تطبيقات	https://learningapps.org/display?v=p9kyp42ok21	٤/كلمات متقاطعة	https://learningapps.org/display?v=p7vwt40zk21
٢/تصنيف	https://learningapps.org/watch?v=poaryophy221	٦/اختيار من متعدد دينوس	https://learningapps.org/display?v=pw7o2zuyn21	١٠/فديو و عليه أسئلة	https://learningapps.org/display?v=pkmqshf3520 https://learningapps.org/display?v=pnito8w0521	٥/تحديد مكان	https://learningapps.org/display?v=ppif2orgj20 https://learningapps.org/display?v=pswtzdvec21
٣/ترتيب على خط زمني	https://learningapps.org/display?v=py34jxqsa20 https://learningapps.org/watch?v=ptrziytmk21 https://learningapps.org/display?v=pdccrou9c20	٧/اختيار أو فراغات	https://learningapps.org/display?v=pp82z2x5j21	١١/امن سيربح الملون	https://learningapps.org/display?v=pfrk9f2q521	٦/تخمين كلمة /انجليزي	https://learningapps.org/display?v=pg3surbt521
٤/الترتيب	https://learningapps.org/display?v=pa8udvq220	٨/فراغات / إغناء نص	https://learningapps.org/display?v=pk5hp0s9c21	١٢/الحجية بانل	https://learningapps.org/display?v=po8o2nhe520 https://learningapps.org/display?v=p7u888y7221	٧/اسباق خيول	https://learningapps.org/display?v=pzgr4nvm220 https://learningapps.org/display?v=pw8mk650521
٢٠/ مصفوفة المطابقة	https://learningapps.org/display?v=y3ngmgb21	٩/تخمين رقم	https://learningapps.org/display?v=pde60fom221	١٣/كلمات متقاطعة	https://learningapps.org/display?v=pdub3imd221	٨/الاقتراء /الذاكرة	https://learningapps.org/display?v=php49e74j21

إنشاء فصل

إضافة طلاب بأسماء مستخدمين و
كلمة مرور

التسجيل

ثلاث خطوات بسيطة

مشاركة مع الطلاب بعدة طرق

من خلال رابط أو كود

قوالب جاهزة

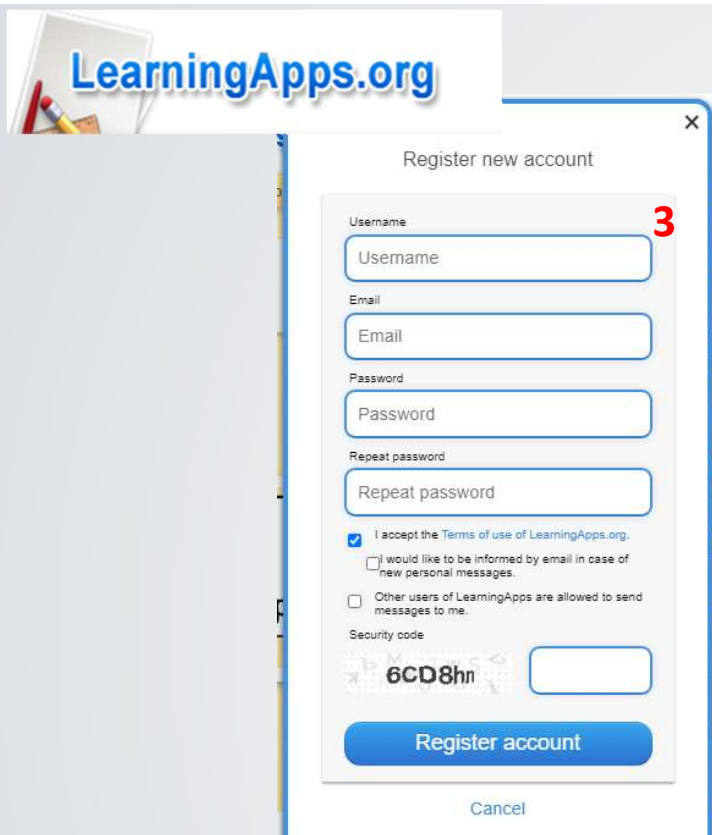
تحفظ في تطبيقاتك أو يمكن تعديلها

إنشاء ألعاب تفاعلية خاصة

ممكن تعديل قوالب جاهزة أو إنشاء خاصة



التسجيل :



LearningApps.org

Register new account

Username **3**

Email

Password

Repeat password

I accept the Terms of use of LearningApps.org.

I would like to be informed by email in case of new personal messages.

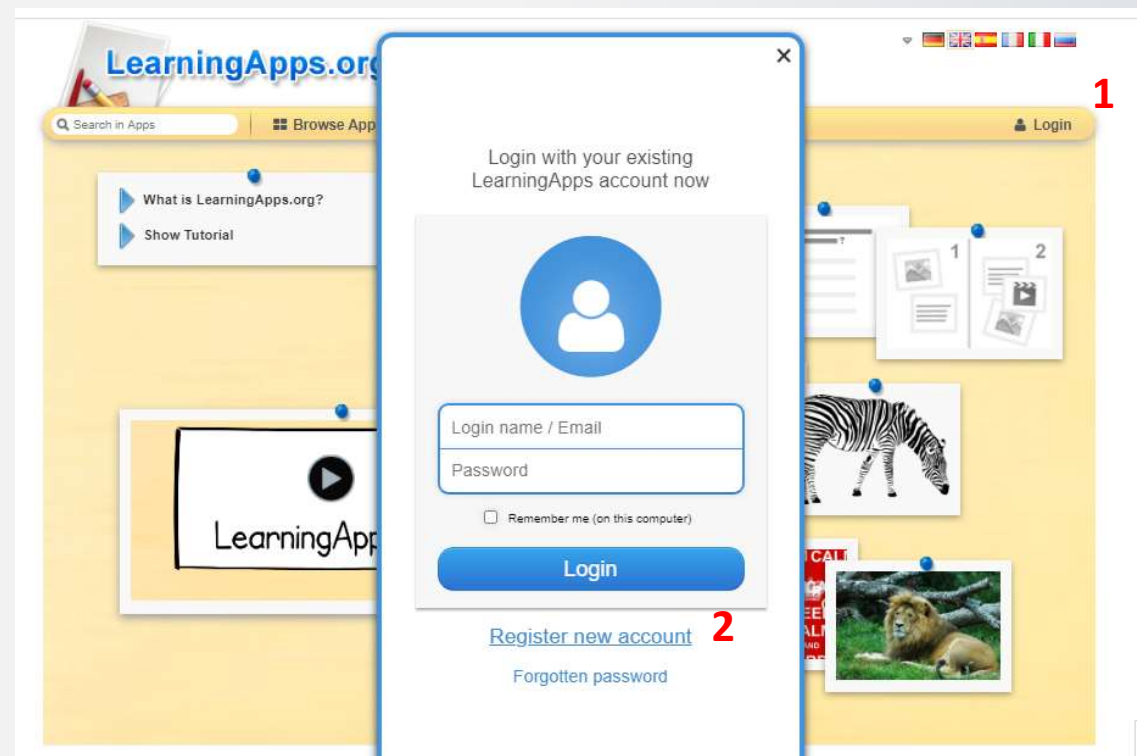
Other users of LearningApps are allowed to send messages to me.

Security code

6CD8hn

Register account

Cancel



LearningApps.org

Search in Apps

Browse Apps

What is LearningApps.org?

Show Tutorial

Login

Login with your existing LearningApps account now

Login name / Email

Password

Remember me (on this computer)



Login **1**

[Register new account](#) **2**

[Forgotten password](#)

4 نعمل من الرسالة المرسلة للإيميل

إضافة طلاب بأسماء مستخدمين و كلمة مرور

🇩🇪 🇪🇸 🇫🇷 🇮🇹 🇷🇺
Account settings: razan.k.m 

[Browse Apps](#) [Create App](#) [My classes](#) [My Apps](#)

My classes

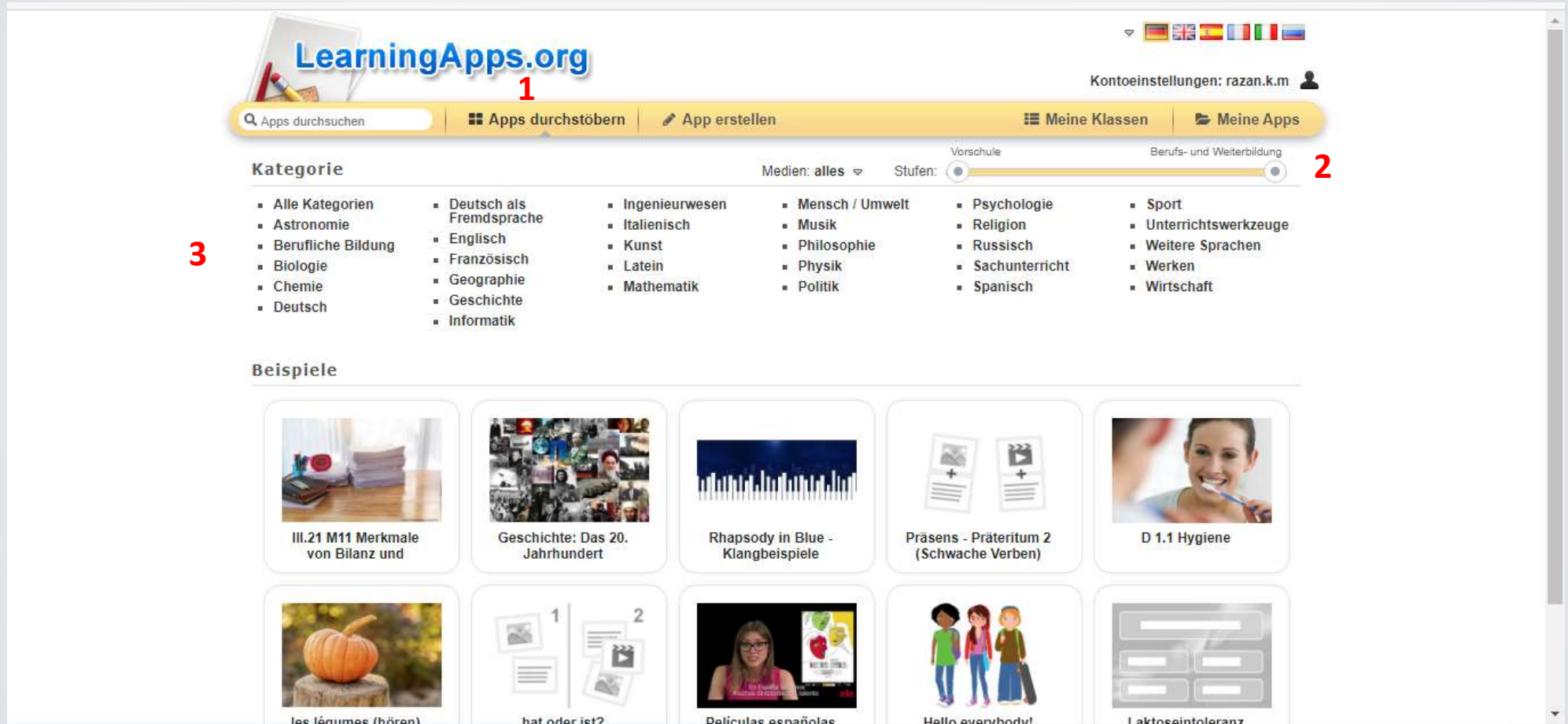
Attention: We changed the class folder system. You can no longer add subfolders to class folders. Instead, we improved the "Add Apps" dialog box to choose apps for your class. You can still send students directly to your [profile page](#) to let them see your folders. [learn more](#)

Create new class: [Create class](#)

[about LearningApps.org](#) [Imprint](#) [Privacy / Terms](#) [Help translating](#)

قوالب جاهزة

يتم اختيار اللغة و بعدها السن المرادة و القسم المراد من القائمة الموجودة













The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo 'LearningApps.org' with a red '1' next to it. To the right are language selection flags and the user account 'Kontoeinstellungen: razan.k.m'. Below the logo is a navigation bar with 'Apps durchsuchen', 'Apps durchstöbern', 'App erstellen', 'Meine Klassen', and 'Meine Apps'. A search bar contains 'Apps durchsuchen'. Below the navigation bar is a 'Kategorie' section with a 'Medien: alles' dropdown and a 'Stufen' slider ranging from 'Vorschule' to 'Berufs- und Weiterbildung'. A red '2' is next to the slider. The 'Kategorie' section contains a grid of subject categories, with a red '3' next to the first column. Below the categories is a 'Beispiele' section with a grid of app thumbnails. Each thumbnail has a title and a small image representing the app's content.

Kategorie

Medien: alles ▾ Stufen: Vorschule Berufs- und Weiterbildung 2

<ul style="list-style-type: none">Alle KategorienAstronomieBerufliche BildungBiologieChemieDeutsch	<ul style="list-style-type: none">Deutsch als FremdspracheEnglischFranzösischGeographieGeschichteInformatik	<ul style="list-style-type: none">IngenieurwesenItalienischKunstLateinMathematik	<ul style="list-style-type: none">Mensch / UmweltMusikPhilosophiePhysikPolitik	<ul style="list-style-type: none">PsychologieReligionRussischSachunterrichtSpanisch	<ul style="list-style-type: none">SportUnterrichtswerkzeugeWeitere SprachenWerkenWirtschaft
---	--	--	--	---	---

Beispiele

 <p>III.21 M11 Merkmale von Bilanz und</p>	 <p>Geschichte: Das 20. Jahrhundert</p>	 <p>Rhapsody in Blue - Klangbeispiele</p>	 <p>Präsens - Präteritum 2 (Schwache Verben)</p>	 <p>D 1.1 Hygiene</p>
 <p>les légumes (hören)</p>	 <p>hat oder ist?</p>	 <p>Películas españolas</p>	 <p>Hallo everybody!</p>	 <p>Laktoseintoleranz</p>



LearningApps.org

Account settings: razan.k.m

Search in Apps | Browse Apps | Create App | My classes | My Apps

Elementary level | Vocational and further education

Media: all | Stages: [Slider]

<ul style="list-style-type: none"> All categories Arts Arts and crafts Astronomy Biology Business 	<ul style="list-style-type: none"> Chemistry Engineering English English as a foreign language Environment French 	<ul style="list-style-type: none"> General studies Geography German History Italian 	<ul style="list-style-type: none"> Latin Mathematics Music Other languages Philosophy 	<ul style="list-style-type: none"> Physics Politics Psychology Religion Russian 	<ul style="list-style-type: none"> Spanish Sports Teaching tools Technology Vocational education
---	---	--	---	--	---

LearningApps.org

Account settings: razan.k.m

Search in Apps | Browse Apps | Create App | My classes | My Apps

Elementary level | Vocational and further education

Media: all | Stages: [Slider]

Category: Other languages

- Arabic**
- Belgian
- Chinese Mandarin
- Croatian
- Czech
- Danish
- Esperanto
- Estonian
- Finnish
- Greek
- Hrvatski
- Hungarian
- Hungarian language
- Nederlands
- Serbian
- Thai

6 Create similar App

- Create similar App
- Create a copy of this App
- create a new empty App with this template
- browse other Apps of this template

Category: Other languages

6 Bookmark in "My Apps"

Use App

Report copyright or misuse

Weblink: <https://learningapps.org/3507273>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/view3507273>

Embed: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app" >`

SCORM | iBooks Author

QR-Code



The interface is split into two vertical panels. The left panel has a green background and contains the text "Diese Zahlen kann man durch 6 teilen:" (These numbers can be divided by 6:). The right panel has an orange background and contains the text "Diese Zahlen kann man NICHT durch 6 teilen:" (These numbers cannot be divided by 6:). A hand icon is pointing to a white box containing the number "2.504" with a question mark above it. At the bottom left, there is a red number "6" and a button labeled "إشياء تطبق مماثل" (Similar things apply). At the bottom right, there is a red number "7" and a button labeled "تذكر في تطبيقاتي" (Remember in my apps).

1 إنشاء تطبيق



تعين أزواج



تعين المجموعة



استجابة النص الحر



تعين إلى الصورة



اختيار الاختيار المتعدد



نص الفقرة



مصرفة التطبيق



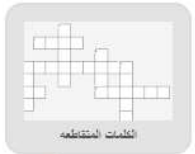
الصوت/ الفيديو مع التوافق المباشرة



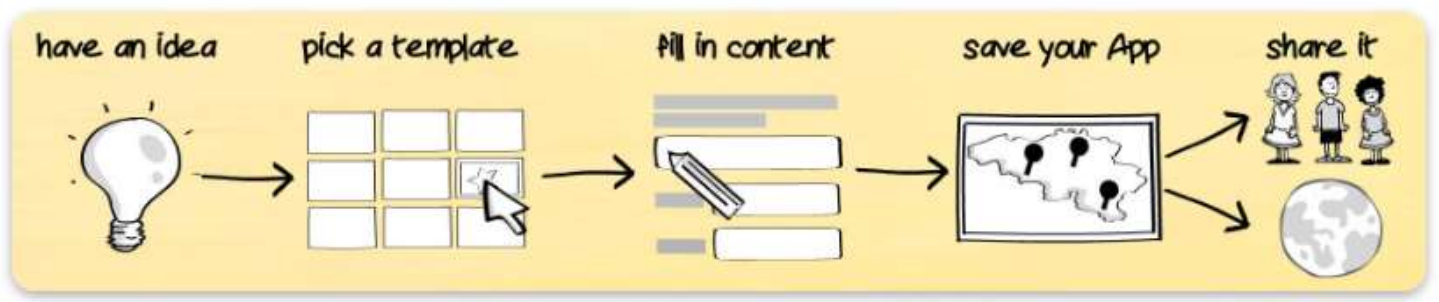
ملون لعبة



لغز المجموعة



الكلبات المتقطعة



صياغة رسم

امر بسيط



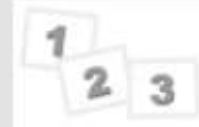
أزواج متطابقة



تصنيف



ترتيب على خط زمني



ترتيب



املا الفراغات



اختيار من متعدد



اختيار أو فراغات



فراغات



عدة تطبيقات



فديو وعليه أسئلة



من سيربح المليون
جماعية



بازل



كلمات متقاطعة



كلمات متقاطعة



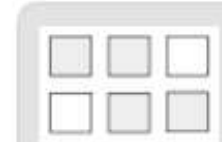
تحديد مكان
جماعية



تخمين كلمة
ينفع انجليزي



سباق خيول



الاقتران / الذاكرة



تخمين أرقام

تصويت

LearningApps.org Account settings: razan.k.m

Search in Apps Browse Apps Create App My classes My Apps

App title: Untitled Display language: [Flags]

Task description: Provide a task description for this App which is shown on start up. Otherwise leave it blank.

Pairs: Enter the two media which belong together. They can be a mix of text, images, audio or video.

Pair 1: [Text] [Image] [Text to speech] [Audio] [Video]

Pair 1: [Text] [Image] [Text to speech] [Audio] [Video]

+ Add another element

Pairs

Enter the two media which belong together. They can be a mix of text, images, audio or video.

Pair 1: [Image] [Select image] [Size: 100 x 34] [Edit image] Hint: []

Pair 1: [Image] [Select image] [Size: 160 x 43] [Edit image] Hint: []

Pair 2: [Image] [Select image] [Size: 120 x 29] [Edit image] Hint: []

Pair 2: [Image] [Select image] [Size: 217 x 42] [Edit image] Hint: []

Pair 3: [Image] [Select image] [Size: 144 x 20] [Edit image] Hint: []

Pair 3: [Image] [Select image] [Size: 81 x 24] [Edit image] Hint: []

Pair 4: [Image] [Select image] [Size: 0 x 0] [Edit image] Hint: []

Choose Image ...

Pixabay, Wikipedia and flickr (Please respect copyright)

URL: Insert web address of image (Please respect copyright)

Drag and drop image here or click to select

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. كل سؤال و جوابه
٤. يمكن اختيار بطاقة أفقي أو رأسي
٥. رسالة شكر للطالبات

Editor

Pair 1: [Image] [Select image] [Size: 100 x 34] [Edit image] Hint: []

$8y^4 + x^3y =$

FILTER RESIZE CROP TRANSFORM DRAW TEXT SHAPES STICKERS FRAME CORNERS

Pair 5: [Text] $a + (4b + 2)c = 9 - 6i$ اذن $a=7, b=?$ Hint: []

Pair 5: [Text] $9, -2$ Hint: []

+ Add another element

Additional, but wrong elements

You can add up to 3 additional elements that will be displayed but do not belong to the solution.

Element: [Text] $9, -8$ Hint: []

+ Add another element

Make matching pairs disappear

Matching pairs will be automatically checked and then disappear. Without this option you can keep pairing until you check. Matching pairs will not disappear.

Make matching pairs disappear

Attach cards

Cards one above the other

إرفاق البطاقات

ردود الفعل

توفير نص ملاحظات سيتم عرضه عند التمر على الحل.

رابعة

تعليمات

تقديم بعض التعليمات كيفية حل التطبيق. يمكن أن يعطى إليها من قبل المستخدم عن طريق رمز صغير في الزاوية اليسرى العليا، وإلا فتركها فارغة.

الانتهاء من التحرير. عرض المعلقة

Students access

- RAZANmuhsenah ▲ **1**
- [My worksheets](#) **2**
- My students
- My workbooks
- My mail box
- My favourite worksheets
- My followed users
- Notifications
- My account
- My subscription
- Log out

Your live worksheet has been saved in your account.

This is the link to your live worksheet: **3**

[Open worksheet](#)

[Add to my workbooks](#)

[Close](#)

٢/ التصنيف :

1

أوراق مطبوعة
بنية المجموعة
رأس فقط
ترتيب بسيط

2

مهمه المجموعه
مثال 1 مثال 2 مثال 3
إنشاء تطبيق جديد

ورقة الفراعده - الأفعال الشرطية

Task
Assign the different translations, modals and examples to the different functions of modal verbs.
Diese LearningApp gehört zur Einheit Modal verbs von RAABE.

Advice / necessity
Possibility
Request / permission

3

App title
عصف المتابعات

Task description
Provide a task description for this App which is shown on start up. Otherwise leave it blank.
صفي المتابعات لأربعة أنواع في:
متابعة حسابية
متابعة هندسية
متابعة فيزيائية
غير ذلك

Description
The background of the App is filled with 2-4 groups either displayed as text or image. You can add items for each group.

Group 1 Background: متابعة حسابية Hint: <input type="text" value=">

Group 1 Element 1: 14,21,28,35..... Hint: <input type="text" value=">

Group 1 Element 2: -8,-11,-14,-17..... Hint: <input type="text" value=">

+ Add another element

Group 2 Background: متابعة هندسية Hint: <input type="text" value=">

Group 2 Element 1: 44,22,11,11/2,11/4..... Hint: <input type="text" value=">

Group 2 Element 2: 5,15,45,135..... Hint: <input type="text" value=">

+ Add another element

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان ووصف
٣. كل مجموعة
٤. الأسئلة التابعة
٥. يمكن اختيار بطاقة تلو الأخرى أو معاً
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق الخاصة

غير ذلك / ليست متتابعة حسابية و
ليست متتابعة هندسية
متتابعة فيزيائية

5

تحرير التطبيق
التطبيق العام
التطبيق الخاص
أضف نصياً متدياً

6

استخدم التطبيق
رابط الموقع
رابط بدء الصفحة
التعليق

7

إبلاغ عن خطأ تذكير وانقر لتوسيع القائمة

رابط الموقع	https://learningapps.org/display?v=porjophy221	100%
رابط بدء الصفحة	https://learningapps.org/watch?v=porjophy221	100%
التعليق	<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=porjophy221" style="border:0px;width:100%;height:500px;" a	100%

100RM | Books

رابط المجموعة لتربية

عنوان التطبيق

الخط الزمني لتأسيس المملكة العربية السعودية

وصف المهمة

قدم وصفاً للمهمة هنا التطبيق والذي يظهر عند بدء التشغيل، وإلا التزمه فارغاً

إرشي مراحل تأسيس المملكة العربية السعودية على الخط الزمني المرفق

رقم الخط

حدد الحد الأدنى والحد الأقصى لخط الأعداد (أعداد صحيحة)

الحد الأدنى: 800

الحد الأقصى: 2000

أجزاء

حدد النص أو الصورة أو الصوت أو الفيديو والقيمة العقليّة (الرقم الصحيح) على خط الأعداد. يمكنك أيضاً استخدام فقرات زمنية مثل 1814-1818

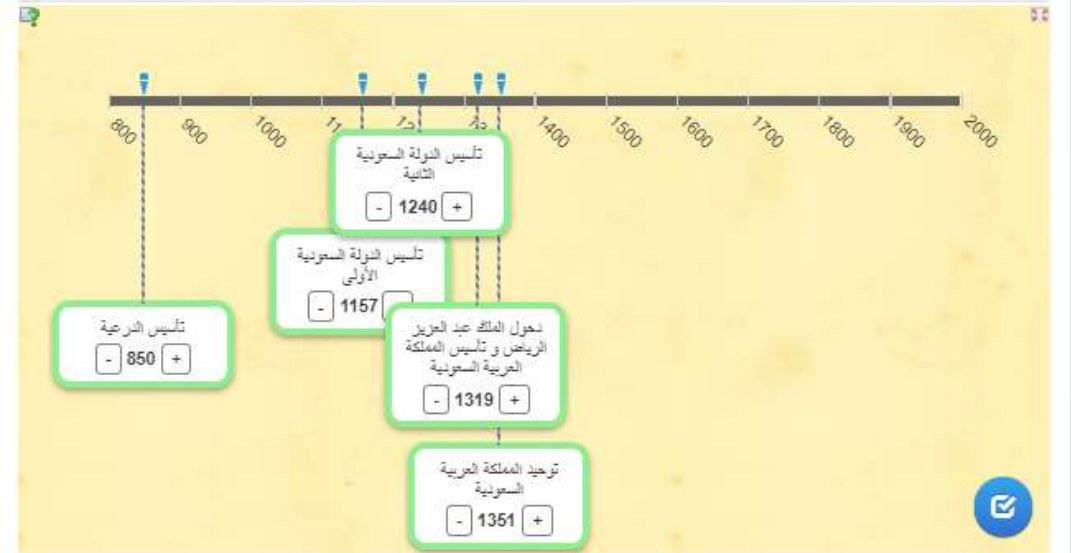
- أجزاء
- جزء: تأسيس الدرعية المعرفة:
- القيمة: 850
- جزء: تأسيس الدولة السعودية الأولى المعرفة:
- القيمة: 1157
- جزء: تأسيس الدولة السعودية الثانية المعرفة:
- القيمة: 1240
- جزء: دخول الملك عبد العزيز الرياض وتأسيس المملكة العربية السعودية المعرفة:
- القيمة: 1319
- جزء: توحيد المملكة العربية السعودية المعرفة:
- القيمة: 1351

أضف نصاً آخر

٣/ الترتيب بخط زمني:

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. كل عنصر يحدد الزمن التابع له
٤. يمكن تحديد التواريخ بدقة على الخط أو حذفها
٥. رسالة شكر للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. ويتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق الخاصة

الخط الزمني لتأسيس المملكة العربية السعودية



تعديل مرة أخرى

حفظ للتطبيق

عنوان التطبيق

عرض اللغة

خطوات حل معادلات نسبة

وصف المهمة

قدم وصفاً لمهمة هذا التطبيق والتي يظهر عند بدء التشغيل، وإلا أتركه فارغاً.

رغم خطوات حل المعادلات النسبية

البطاقات

قدم البطاقات المراد فرزها هنا. الترتيب المعطى هنا هو الحل الصحيح.

- | | | | | |
|---|-----------|---|--------|--|
| 1 | البطاقة 1 | إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات | ملحوظة | |
| 2 | البطاقة 2 | توحيد المقامات بضرب الكسور بالتقص | ملحوظة | |
| 3 | البطاقة 3 | حذف جميع المقامات التي أصبحت مشتركة | ملحوظة | |
| 4 | البطاقة 4 | حل المعادلة | ملحوظة | |
| 5 | البطاقة 5 | التحقق | ملحوظة | |
| 6 | البطاقة 6 | تحديد الحل (إن كان حل أو حل بديل) | ملحوظة | |

أضف عنصرًا آخر

طلب من

طلب ل

عناصر العرض

حدد طريقة عرض العناصر.

 يتم وضع البطاقات معيّنًا (الطلب من الزاوية اليسرى العلوية إلى الزاوية اليمنى السفلية)

 يتم وضع البطاقات معيّنًا (الطلب من الزاوية اليسرى العلوية إلى الزاوية اليمنى السفلية)

بطاقات ثابتة في وضع عمودي (الطلب من أعلى لاسفل)

بطاقات ثابتة في وضع أفقي (الطلب من يسارًا ليمينًا)

رائدة بريمه آي كيه

إخفاء الأرقام

تتلاقى على البطاقات. يمكن إخفاء عدد الطلب n يتم عرض الأرقام الصغيرة من 1 إلى
 إخفاء الأرقام

معمسا ٤.٥.٥

قدم بعض التلميحات حول كيفية حل التطبيق. يمكن للاستخدام مشاهدتها عبر أشرطة صغيرة في الزاوية اليسرى العليا. وإلا أتركه فارغاً.

إعداد التحرير وعرض المهمة

خطوات حل معادلات نسبية

رابعة بارك الله فيك

OK

- 1 ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات
- 2 توحيد المقامات بضرب الكسور بالنقص
- 3 حذف جميع المقامات التي أصبحت مشتركة
- 4 حل المعادلة
- 5 التحقق
- 6 تحديد الحل إن كان حل أو حل زهيل

تعديل مرة أخرى

خطوات حل معادلات نسبية

- 1 ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات
- 2 توحيد المقامات بضرب الكسور بالنقص
- 3 حذف جميع المقامات التي أصبحت مشتركة
- 4 حل المعادلة
- 5 التحقق
- 6 تحديد الحل إن كان حل أو حل زهيل

حفظ للتطبيق

خطوات حل معادلات نسبية

- 1 ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات
- 2 توحيد المقامات بضرب الكسور بالنقص
- 3 حذف جميع المقامات التي أصبحت مشتركة
- 4 حل المعادلة
- 5 التحقق
- 6 تحديد الحل إن كان حل أو حل زهيل

تعديل مرة أخرى

حفظ للتطبيق



Freetext | إدخال
 1 مثال 2 مثال 3 مثال
 إنشاء تطبيق جديد

عبارات العرض الساخن للتعلم التفاعلي

Many thanks for your _____ of 30 November.

Should you have any _____ queries, please contact us.

I hope this quotation will find your _____.

We are pleased to _____ as follows: ...

Delivery can be made ex _____.

We can offer 15% discount on _____ for at least 100 units.

We grant 2% cash _____ for payment within 10 days.

We take pleasure in submitting the following _____ estimate.

This offer is without _____.

Our _____ terms of payment are: 30 days net, 10 days 2%.

Payment is to be made by irrevocable and confirmed _____ of credit.

We are sending you enclosed _____.

عنوان التطبيق

تعريف التلميحات

وصف المهمة

البيانات

تقديم الاختبار البطاقة وحل صالح لكل منهم يمكنك إدخال العديد من الحلول الصحيحة مقسولة بـ ؛ حررت

المحتوى: مجموعة من الأعداد مرتبة
 المتابعة: المتابعة

المحتوى: هي المتابعة الفرق بين كل حد و الذي يسبقه مقدار ثابت
 المتابعة: المتابعة الحسابية

المحتوى: هي المتابعة النسبة بين كل حد و الذي يسبقه مقدار ثابت
 المتابعة: المتابعة الهندسية

المحتوى: أساس المتابعة الحسابية
 المتابعة: d

المحتوى: أساس المتابعة الهندسية
 المتابعة: r

Setup

Select whether inputs are case sensitive or not. If this is active, all inputs must exactly match the given answers. Select whether a given input is correct if it contains the right solution without exactly matching it (e.g. the solution is "300" and the input is "300 meters").

Input is case sensitiv.

Input only needs to contain the solution.

Use random order of cards.

Feedback

Provide a feedback text which is displayed when all questions were answered correctly.

رأسة

Help

Provide some hints how to solve the App. They can be viewed by the user via a small icon in the upper left corner. Otherwise leave it blank.

المتابعة
 المتابعة الحسابية
 المتابعة الهندسية

OK

٥/ املأ الفراغات :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. كل عنصر يكتب حله
٤. يمكن اختيار المدخات حساسة أو الإدخال
٥. يحتاج لاحتواء الحل و الترتيب عشوائي و ممكن كتابة المساعدة من أجل الدقة بالحروف
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق الخاصة

أساس المتابعة الهندسية
 رمزه

مجموعة من الأعداد مرتبة في نمط محدد أو ترتيب معين

هي متتابعة الفرق بين كل حد و الذي يسبقه مقدار ثابت

أساس المتابعة الحسابية
 رمزه

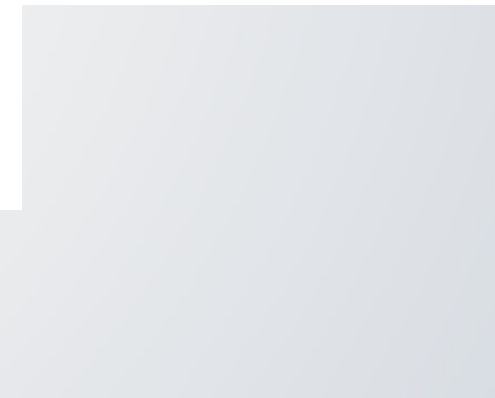
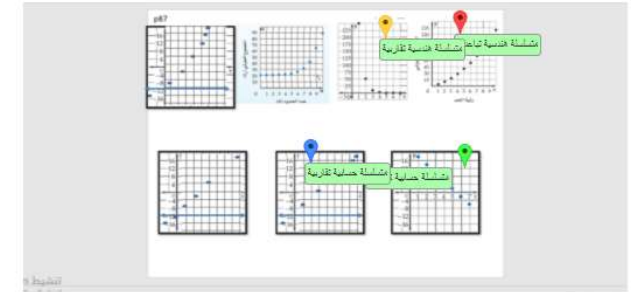
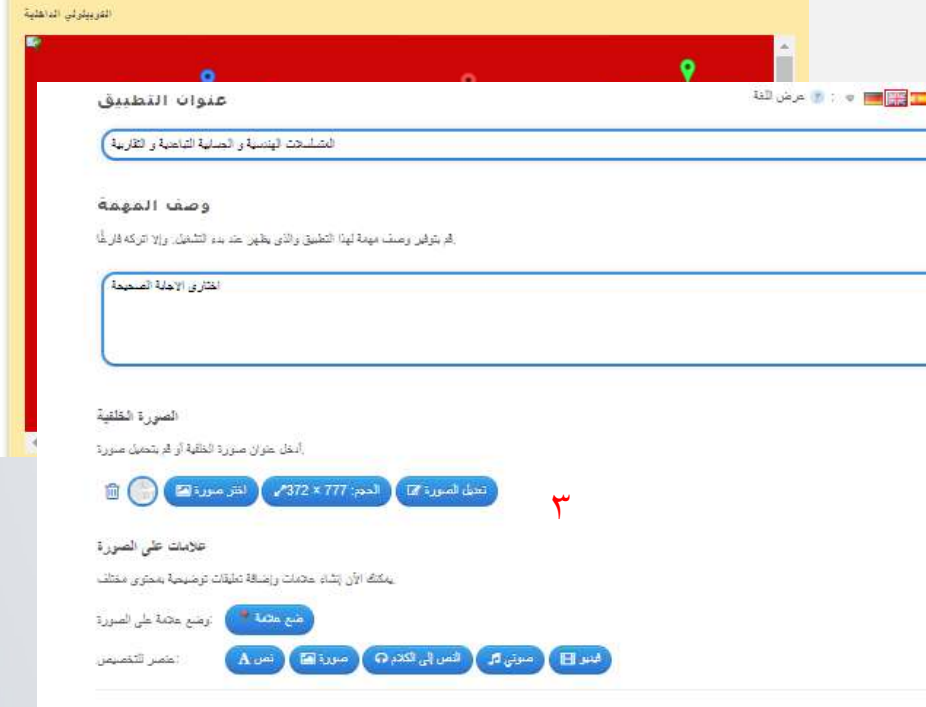
Help

المتابعة
 المتابعة الحسابية
 المتابعة الهندسية

OK

٦/اختيار من متعدد:

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نحمل الصورة و نسقط كل دبوس مكان السؤال المراد
٤. نختار أسلوب العرض
٥. رسالة شكر للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة



٧/اختيار أو فراغات:

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. يكتب السؤال مع الاختيارات الممكنة
٤. تحديد نوعية العشوائية بالعرض و كيفية التقييم
٥. كتابة مساعدة عند الحاجة
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق الخاصة

مسابقة الاختيار من متعدد

1 / 4
past simple

Task
The backshift goes both ways. This time you have the present tense and you have to reverse the backshift.

Task description
Provide a task description for this App which is shown on start up. Otherwise leave it blank.

Introduction (optional)
Text Image Text to speech Audio Video

Questions
Question: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ Hint:
Answer: 1 Hint:
 Correct?
Answer: 9 Hint:
 Correct?
Answer: 10 Hint:
 Correct?
Answer: 8 Hint:
 Correct?
[add another answer option](#)

معلم الحد الأول في متفرقة ذات الحدين
(معلم الحد الأول في متفرقة ذات الحدين)

Task
اختر الإجابة الصحيحة

1 9 10 8

المسألة
يمكن عرض المسألة بشكل عشوائي أو بالترتيب

التقييم في النهاية
إيات (الصحة في النهاية سيكون هناك ملخص بعد الإجابات الصحيحة التي تم تقديمها. بدون تلميذ ، سيتم طلب الاستمرار في اختيار إجابة حتى تجد الإجابة الصحيحة.

التعليق في النهاية

الصورة الخلفية
اخترها بنفسك اختيار صورة الخلفية

استجابة
لم يتوافق النص الذي سيتم عرضه عند العثور على الحل

مساعدة
قد بعض التلميذات حول كيفية حل التطبيق. يمكن للمستخدم مشاهدتها من خلال لقطة شاشة في الزاوية اليسرى العليا. ولا التركة فارغاً



اجتماع النص
 مدخل 1 مدخل 2 مدخل 3

رغم الترفيفات - التجميل التسيب

Robin: I'm so sad that you moved from Glasgow.
 Jason: It was my dad [] moved him here. But let's stop talking a
 Robin: OK. Come on, we m
 Scotland.
 Jason: You haven't eaten f
 give this one a try.
 Robin: I know it's the best
 [] was really bad
 really good? It?
 Jason: The one
 Robin: No, the one
 But now tell me: Have you f
 Jason: Yes, Victor. He was the sky one
 strange going to a school
 Robin: And what about the teachers?

Task
 Jason and Robin are at the Highland Games in Braemar, Scotland. Highland Dancing has not started yet and they are walking around a little bit. Robin wants to know everything about Jason's new life in Glasgow and asks him a lot of questions. Can you fill in the correct relative pronouns?

Diese LearningApp geht zur Einheit Highland Games von Raabe.

OK RAABE

٨/فراغات قائمة منسدلة أو كتابية:

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نختار أسلوب عرض السؤال
٤. نكتب العنوان و نكتب النص عند الفراغ نضع رقم- و نكمل
٥. الإجابات توضع بالأسفل
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة

تتبع المهمة: اختر كلمة من القائمة
 اختر كلمة من القائمة
 اكتب في

العنوان: خطوات الاستقراء الرياضي

1- العنوان: A

2- العنوان: A نص صورة صوتي فيديو

إخفاء النص
 هنا استخدم 1- ، 2- لإخ كمتاصر نالية للقرات داخل النص. يمكنك استخدام نفس المتاصر التالف عدة مرات cloze

- 1- الخطوة الأولى أقرهن أن العبارة صحيحة عند-
- 2- الخطوة الثانية أقرهن أن العبارة صحيحة عند-
- 3- الخطوة الثالثة أن تيرهن أن العبارة صحيحة عند-

كثول

هذه: قدم الحل الصحيح أو قائمة بجميع الكلمات القابلة للتحديد بمسؤولة ب: لكل عبارة الكلمة الأولى ستكون الحل الصحيح ، وكل الكلمات الأخرى ستكون على خطأ. اكتب: قدم كل الكلمات المقبولة مفصولة ب: لكل عبارة

1- عبارة: n=1

2- عبارة: n=k

3- عبارة: n=k+1

4- عبارة: n=2

5- عبارة: كل عدد طبيعي n

انشأ عنصرًا آخر +

استجابة
 يتم توليف نص ملاحظات يتم عرضه عند الإجابة على جميع الأسئلة بشكل صحيح
 شارك تلك فكر

قراعات بنص

خطوات الاستقراء الرياضي

الخطوة الأولى أقرهن أن العبارة صحيحة عند

الخطوة الثانية أقرهن أن العبارة صحيحة عند

خطو الثالثة أن تيرهن أن العبارة صحيحة عند

n=1

n=2

n=k

n=k+1

كل عدد طبيعي n

٩/ عدة تطبيقات :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق
٣. نكتب العنوان
٤. نضع عنوان لكل تطبيق و نحدده و هكذا
٥. نختار طريقة العرض
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة

مصفوفة التطبيقات

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

العنوان

قدم صورة أو نصًا كعنوان رئيسي لفرق التطبيقات

٣

الملاحظات والملاحظات

تعليمات

قدم تعليمات متعددة وأضف عنوانًا لكل واحد

لقب: تعريف للمتعلمين 1/

تطبيق: حدد التطبيق ٣

لقب: تصنيف للمتعلمين 2/

تطبيق: حدد التطبيق

Choose App ...

Last used

My Apps

الورقة

استعرض حاليًا آخر +

افتح التطبيقات بعد الحل

هل يجب أن تكون جميع التطبيقات متاحة في البداية أم يجب إلقاء قفلها واحدة تلو الأخرى عندما يتم حل التطبيق السابق؟

جميع التطبيقات المتاحة في البداية

جميع التطبيقات المتاحة في البداية

فتح التطبيقات واحدًا تلو الآخر - قف

حدد صورة خلفية للتطبيق إذا أردت

٤

اختار صورة

الحجم: 0 × 0 م

تعيين الصورة

استخدام

٩/ عدة تطبيقات :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق
٣. نكتب العنوان
٤. نضع عنوان لكل تطبيق و نحدده و هكذا
٥. نختار طريقة العرض
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق خاصة

اختلاف طريقة العرض
١/ الظهور معاً من البداية
٢/ واحد تلو الآخر

عدة تطبيقات المتتابعات و المتسلسلات

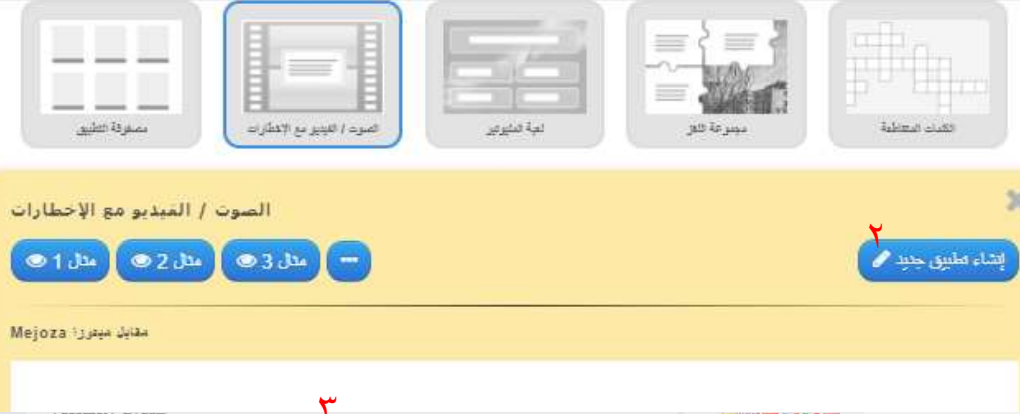


تحرير مرة أخرى

عدة تطبيقات المتتابعات و المتسلسلات

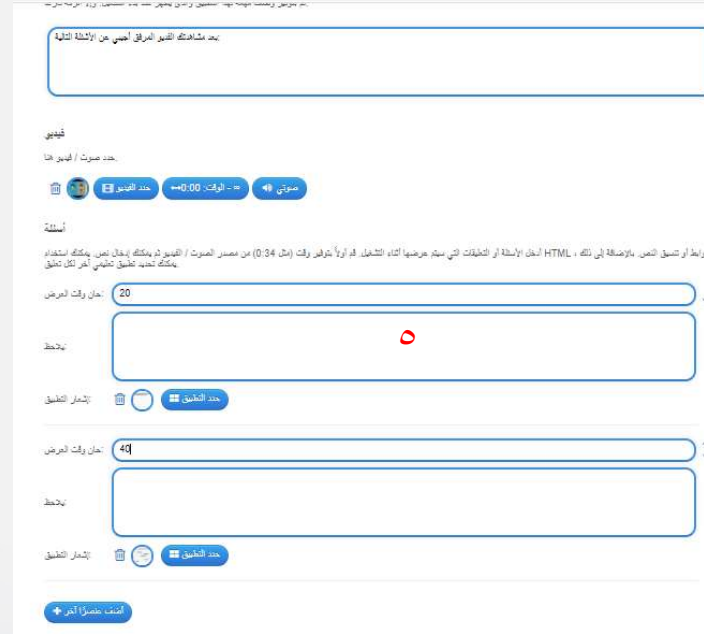
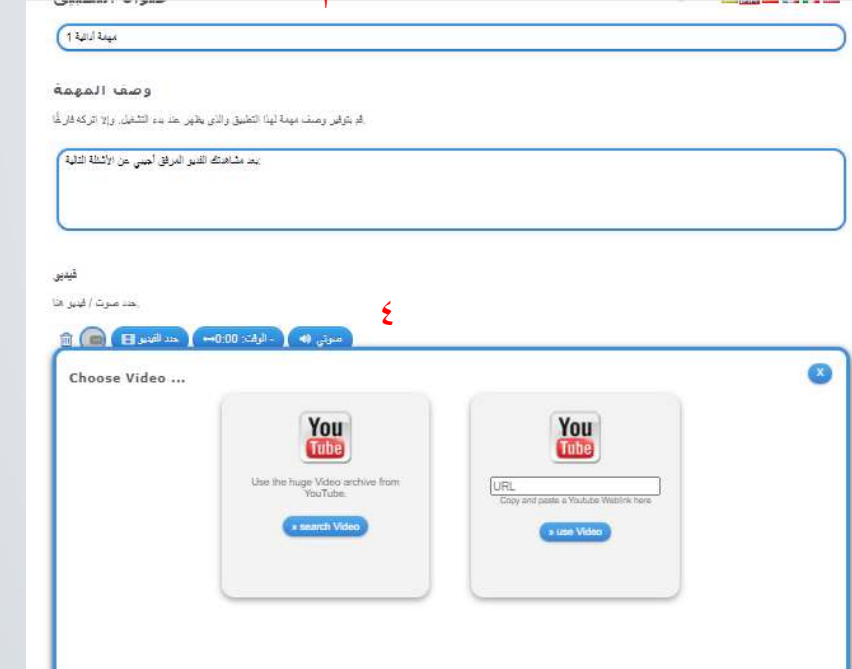


يمكنك إرسال التطبيق الخاص بك كرابط أو



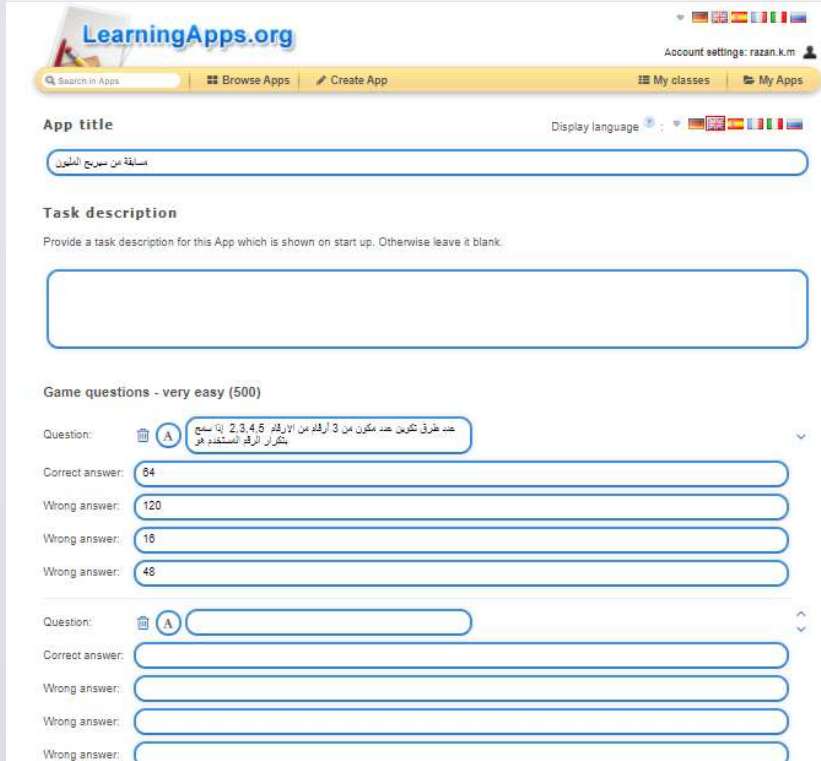
10/ فيديو عليه أسئلة :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق
٣. نكتب العنوان
٤. تحميل الفيديو أو المقطع الصوتي
٥. يتم تحديد الزمن الذي يراد به ظهور الأسئلة التي ترفق كتطبيق معد سابقاً
٦. رسالة شكر للطلاب
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق خاصة



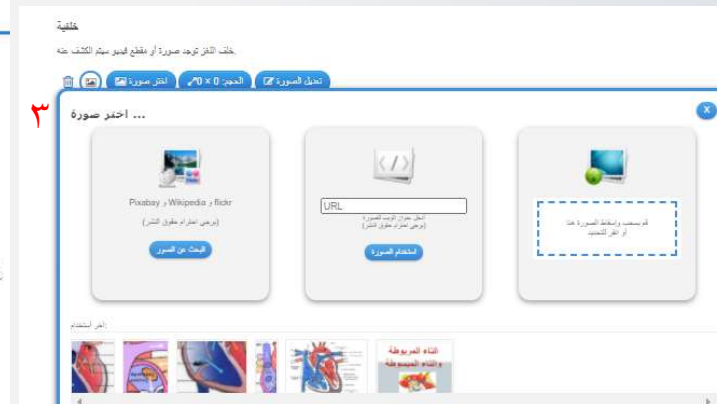
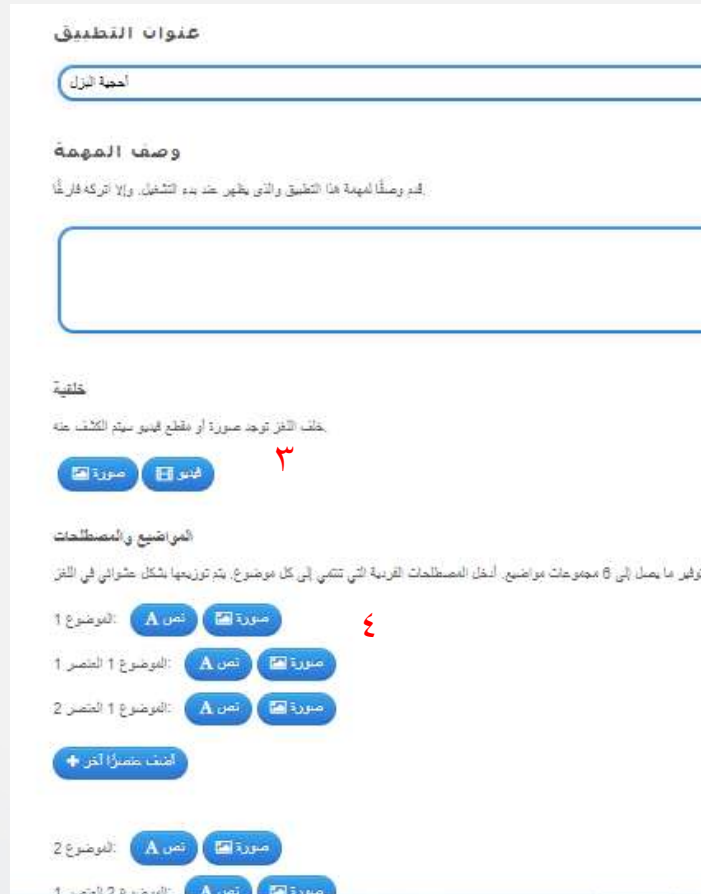
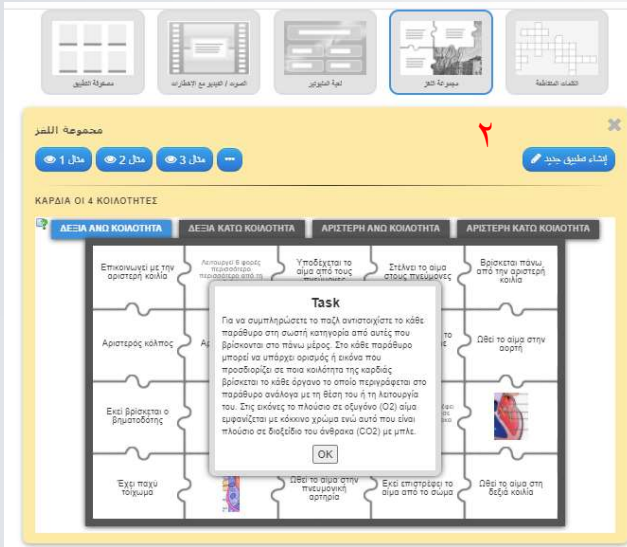
١/١ من سيربح المليون :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق
٣. نكتب العنوان
٤. نكتب السؤال و الإجابات لكل فقرة على حدى و ممكن اختيار عدة أسئلة لكا مرحلة
٥. رسالة شكر للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة



٢ / أحجية بزل :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نختار صورة مخلفية
٤. لكل موضوع أسئلة و إجابات
٥. رسالة شكر للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة





الكلمات المتقاطعة

مثال 1 مثال 2 مثال 3

إنشاء تطبيق جديد



Background image

Select a background image for the crossword if you like.

Select image Size: 504 x 504 Edit image

Questions

Provide the questions for the crossword puzzle.

Question: Hint:

Solution:

Question: Hint:

Solution:

Question: Hint:

Solution:

Add another element

Solution word

Provide an optional solution word containing characters from the crossword.

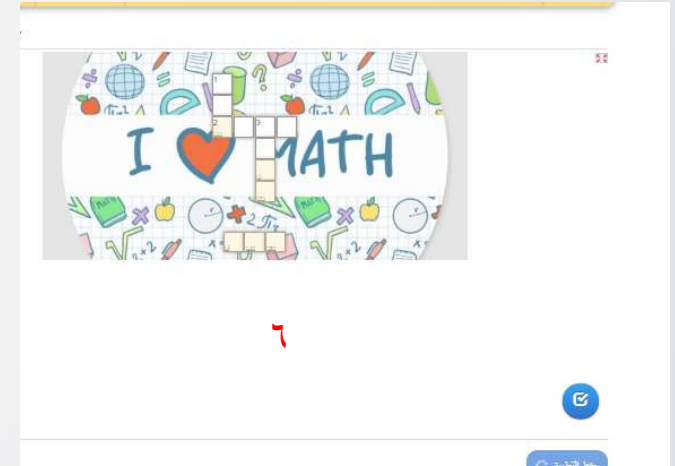
Fixed alignment

Align crossword vertically along solution word. In order to align a crossword each character of the solution term must be part of the solution of each question. Character 1 must be part of answer 1, Character 2 must be part of answer 2 and so on.

Fixed alignment

٣ / كلمات متقاطعة ١ :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نختار أسلوب عرض السؤال
٤. نكتب الأسئلة و الإجابات مع وجود حروف مشتركة بين الاجابات
٥. رسالة شكر للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة



٤ / ١ كلمات متقاطعة ٢ :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نكتب الكلمات و تلميح عليها
٤. نختار طريقة عرض الشبكة
٥. رسالة شكر للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة



شبكة الكلمة

مثال 1 مثال 2 مثال 3

البيانات

X	R	E	C	Y	C	L	E	Z	O
P	U	T	H	U	P	O	V	P	E
X	B	V	M	O	M	X	Q	B	R
S	B	L	E	G	A	E	U	U	L
M	I	O	S	N	D	F	V	B	C
E	S	R	A	D	E	Q	Y	U	L
T	H	R	O	W	A	W	A	Y	
A	B	Y	R	Q	O	F	I	O	A
L	B	O	R	V	F	I	T	D	W

- _____
мусор
- _____
выбрасывать
- _____
перерабатывать
- _____
метал
- _____
власть, пожить
- _____
грузовик
- _____
сделано из

أضف عنصرًا آخر

السماح بالكلمات النظرية

القرار ، ما إذا كان سيتم استخدام كلمات البحث المكتوبة المستعرضة أيضًا

السماح بالكلمات النظرية

إظهار الكلمات التي تم البحث عنها

يمكنك اختيار إظهار الكلمات مباشرة من البداية ، مما يجعل التمرين أسهل

إظهار الكلمات التي تم البحث عنها

تلميحات المعروض

يمكنك إدخال معلومات اختيارية لكل كلمة بحث. حدد ما إذا كنت هذه المعلومات معروضة بالقليل عند بدء التشغيل أو فقط عند التحور على الكلمة

تلميحات المعروض

حروف صغيرة

استخدم الأحرف الصغيرة بدلاً من الأحرف الكبيرة

حروف صغيرة

ملء الحرف

اختيارياً يمكنك سرد أحرف التلميح هنا ، والتي سيتم تطبيقها على الحقل غير المستخدمة. اترك هذا الحقل فارغاً من أجل استخدام علامة مختارة للعبة العرض

استجابية

يتم توفير نص ملاحظات يتم عرضه عند التحور على الحل

اللعبة

C	N	O	S	Z	X	T	V	D	V	C	P	A	R	X	F	W	J
N	R	N	Y	A	I	F	W	V	C	Z	X	P	K	A	L	T	L
P	L	S	W	V	L	N	F	D	F	P	O	S	O	N	N	W	X
R	W	M	T	E	B	R											
Y	J	C	F	V	H	J											
P	T	N	T	N	S	A											
F	I	D	Q	C	F												
U	W	X	I														
I	Q	O	M	Q	L	D	W	C	W	S	N	C	A	P	W	M	I
V	A	K	K	S	I	W	F	B	K	D	U	X	O	H	A	W	
L	J	C	G	A	U	Y	X	Q	J	Z	I	B	A	J	Q	F	N
M	X	B	L	H	A	G	N	Z	Y	H	M	T	O	C	A	E	E
U	X	C	R	U	U	U	U	B	V	H	R	I	T	I	B	L	Z

- تلميح نصية: اكتب ما إذا كان الحقل غير المستخدم سيظهر
- تلميح نصية: اكتب ما إذا كان الحقل غير المستخدم سيظهر
- أين يتم العرض: اكتب ما إذا كان الحقل غير المستخدم سيظهر

الصورة الخلفية

حدد صورة الخلفية للكلمات المتقاطعة إذا أردت

تحميل الصورة

الحجم: 221 x 238

كلمات

حدد هنا الكلمات التي تم البحث عنها

كلمة:

التلميح:

كلمة:

التلميح:

كلمة:

التلميح:

أضف عنصرًا آخر

السماح بالكلمات النظرية



أين ماذا؟
 مثال 1 مثال 2 مثال 3
 إنشاء تطبيق جديد



١٥ / تحديد مكان السؤال: جماعية

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نختار صور الأسئلة
٤. نضع الإجابات للأسئلة و نحدد الدبوس عند كل سؤال
٥. يوضع مساعدة للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق الخاصة

٣ قدم صورة (خريطة ، خط رقم ، ميزان حرارة ...) كخلفية للوحة اللعبة . يمكنك استخدام الخرائط من مصادر مثل ويبيديا .

تحميل الصورة | الحجم: 720 x 508 | اختر صورة

أسئلة اللعبة

سؤال، يمكن أن يكون السؤال تعلقاً أو صورة أو مقطع فيديو مع نص تلميح إضافي، ثم حدد المكان الصحيح على لوحة اللعبة ، والتي يمكن العثور عليها

- السؤال رقم 1: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة
- السؤال رقم 2: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة
- السؤال رقم 3: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة
- السؤال رقم 4: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة
- السؤال رقم 6: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة
- السؤال رقم 6: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة
- السؤال رقم 7: تلميح
- الموقع على متن الطائرة: تحرير الحالة

اختاري الإجابة الصحيحة

تم حفظ التطبيق الخاص بك بنجاح يمكنك العثور عليه في صفحة التقييماتي

Where is what ?
 مهمة
 اختاري السؤال الذي تغير اجابته



يمكنك إرسال التطبيق الخاص بك كإيميل أو تحميله في صفحة ويب الآن

تحرير التطبيق | التعلق بدار | تعلق خاص | أيقونة تلميح

استخدم التطبيق | 2511 من حقوق تملك وتعتبر أو جزء المتعددة |
 زيارة موقع: <https://learningapps.org/display?v=pswtzdvce21>
 زيارة هذه الصفحة: <https://learningapps.org/watch?v=pswtzdvce21>
 تحميل: <https://learningapps.org/watch?v=pswtzdvce21>
 300RM | اعراف | Books





حمن الكلمة



إشياء تطبيق جديد

TE DESCURCI CU ANTONIMELE!

BOGAT

Task

Identifică cuvântul cu sens opus.
Mult succes!

OK

Ă

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	Î	J	K	L	M
N	O	Ö	P	R	S	Ș	T	U	Ü	V	Y	Z			

٦ / تخمين كلمة انجليزي :

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نختار اللغة
٤. نكتب الكلمات و نرفق صورة و ممكن البحث من الويب
٥. نختار أسلوب عرض السؤال
٦. رسالة شكر للطالبات
٧. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٨. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة

App title Display language

كلمات انجليزي

Task description

Provide a task description for this App which is shown on start up. Otherwise leave it blank.

Which keyboard should be used?

EN

Searchword and hints

Hint: Select image Size: 640 x 622 Edit image

Searchword 1: pen

Hint: Select image Size: 452 x 940 Edit image

Searchword 2: cat

[Add another element](#)

Sort questions

Questions can either be displayed randomly or in order.

random order

Feedback

٧٧ / سباق الخيل :



سباق خيول



إشياء تطبيق جديد

الوحدة 1 - تعلم اللعبة



وصف المهمة

قم بتوفير وصف مهمة لهذا التطبيق والذي يظهر عند بدء التشغيل، ولا تتركه فارغاً.

اخترى الإجابة الصحيحة لتتقدم

أسئلة وأجوبة

حدد ما يصل إلى 16 سؤالاً وإجاباتهم المسئلة

سؤال	A	ن عد مكون من 3 أرقام من الأرقام 2,3,4,5 إذا سمح بتكرار الرقم المستخدم هو
إجابة صحيحة	A	64
إجابة خاطئة	A	120
إجابة خاطئة	A	27
إجابة خاطئة	A	12
سؤال	A	كومن عد مكون من 3 أرقام من الأرقام 2,3,4,5 إذا لم يسمح بتكرار الرقم المستخدم هو
إجابة صحيحة	A	24
إجابة خاطئة	A	64
إجابة خاطئة	A	120
إجابة خاطئة	A	12
سؤال	A	نام في أحد المطاعم 5 أطباق رئيسية و 4 أنواع حساء و قام بطلب المشروبات المسئلة التي يمكن تقديمها بحيث يحتوي منها على طبق رئيسي واحد و نوع حساء وآخر حوى هو
إجابة صحيحة	A	80
إجابة خاطئة	A	40

أضف عصفاً آخر

فرز الأسئلة

يمكن عرض الأسئلة إما بشكل عشوائي أو مرتبة

أمرت مثل المذكورة أعلاه

أمرت مثل المذكورة أعلاه

ترتيب عشوائي

كل إجابة صحيحة تعني نقطة واحدة بدلاً من ذلك ، يمكن فقط لإجابة الأرقام الصحيحة على النتيجة الكاملة (لتتصل الأرقام على القوائم فقط)

السرعة لا تهم

مساعدة

قدم بعض التلميحات حول كيفية حل التطبيق. يمكن للمستخدم مشاهدتها من خلال النقرة الصغيرة في الزاوية اليسرى العليا، ولا تتركه فارغاً.

قم بإعداد التحرير وإظهار المساعدة

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. نكتب الأسئلة و الإجابة الصحيحة و عليها الإجابات الخاطئة
٤. نختار أسلوب عرض السؤال و السرعة
٥. مساعدة إن احتاج الأمر
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراقى الخاصة

٨٨ / اقتران الذاكرة:

عنوان التطبيق

رض للغة

هيا بنا للعبة الذاكرة لدرس التباديل و التوافيق

وصف المهمة

قم بتوفير وصف مهمة لهذا التطبيق والذي يظهر عند بدء التشغيل، وإلا اتركه فارغاً

إعدادات

حجم البطاقة:

بطاقات متوسطة

أزواج:

بطاقات كثيرة

عدد الأزواج للعبة:

بطاقات صغيرة

زوج 1: زوج 1: زوج 2: زوج 2: زوج 3: زوج 3: زوج 4: زوج 4: Pair 3: Pair 3: Pair 4: Pair 4:

+ Add another element

Hide matched cards?

hide cards

Feedback

Provide feedback text which will be displayed when the solution has been found.

رأيت

Help

Provide some hints how to solve the App. They can be viewed by the user via a small

.١ نختار التصنيف

.٢ انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف

.٣ نختار حجم البطاقات

.٤ نكتب الأزواج سؤال و جواب

.٥ و يتم اختيار البطاقات إما مخفية أو مفتوحة

.٦ رسالة شكر للطالبات

.٧ بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط

.٨ و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها

بأوراق خاصة

anslate

هيا بنا للعبة لدرس

Turns: 0



١٩ / تخمين رقم / الجواب فقط رقم:

أسئلة اللعبة

في كل جولة لعبة يتم طرح سؤال، يمكن أن يكون السؤال نصًا أو صورة أو صوتًا أو مقطع فيديو مع نص تلميح إضافي. تحتاج إلى تقديم الإجابة الصحيحة كرقم صحيح

السؤال رقم 1: التلميح:

السؤال رقم 2: التلميح:

أضف سؤالًا آخر

فرز الأسئلة

يمكن تشغيل الأسئلة بشكل عشوائي أو بالترتيب. إذا كنت تستخدم صعوبة متزايدة في الأسئلة، فحدد سرعة

ترتيب عشوائي

مساعدة

قدم بعض التلميحات حول كيفية حل التطبيق. يمكن للمستخدم مشاهدتها من خلال أيقونة صغيرة في الزاوية اليسرى العليا. ولا تتركه فارغًا

١. نختار التصنيف
٢. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
٣. يكتب السؤال و الجواب يجب أن يكون رقم فقط
٤. اختيار طريقة لعرض الأسئلة
٥. مساعدة للطالبات
٦. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
٧. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق الخاصة

خميني القيمة الصحيحة

Question 1 of 2

تساوي $P(A')$ فإن $P(A)=0.3$ إذا كان A لأي حادثة

Your guess:



Points: 0



Points: 0

وصف المهمة

قم بتوفير وصف مهمة لهذا التطبيق الذي يظهر عند بدء التشغيل، وإلا اتركه فارغاً.

اسخني الإجابة للمكان المناسب

صفوف الجدول

قدم صفوف الجدول هنا، اترك الأعمدة غير المستخدمة فارغة.

- العمود 1: A
- العمود 2: A
- العمود 3: A
- العمود 4: A
- العمود 5: A

- العمود 1: A
- العمود 2: A
- العمود 3: A
- العمود 4: A
- العمود 5: A

٢ / مصفوفة المطابقة:

1. نختار التصنيف
2. انشاء تطبيق و نكتب العنوان و وصف
3. نكتب الأعمدة الأولى هي رأس العمود و الأعمدة الخمسة التالية تكون ما سيتم سحبه للجدول
4. نحدد الإعدادات للعرض
5. شكر للطالبات
6. بعد حفظ اللعبة يظهر الرابط
7. و يتم تجربتها و تظهر اللعبة بعد حفظها بأوراق خاصة

اضغط هنا لاختار

يحت

حدد المزيد من الإعدادات هنا، إذا كان من الممكن وضع العناصر بأي ترتيب في كل عمود - قدم بإعطاء تنشيط النقطة الأولى.

- العناصر تتنسى إذا في صفوف
- الصف الأول محدد مسبقاً (رأس الجدول)
- صف محدد مسبقاً 1.
- صف محدد مسبقاً 2.
- تم تحديد الصف مسبقاً 3.
- صف محدد مسبقاً 4.
- صف محدد مسبقاً 6.

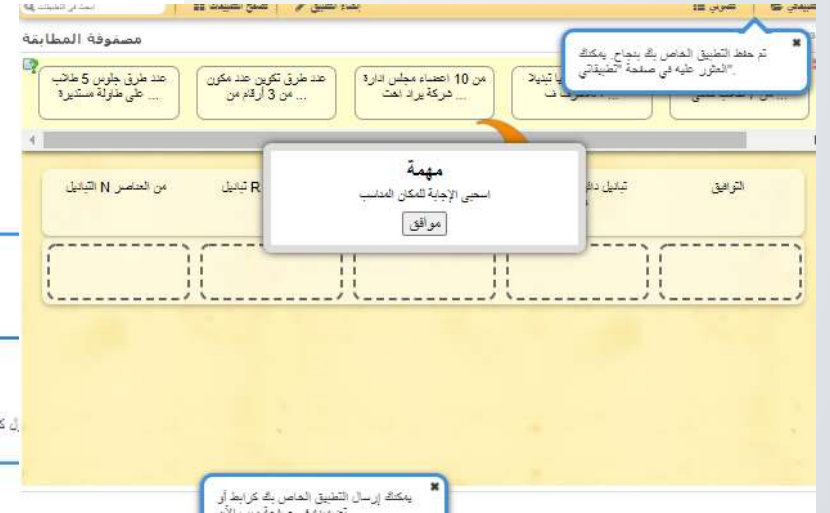
استجابة

قم بتوفير نص ملاحظات سيتم عرضه عند الخوض على الحل.

رابعة

مساعدة

إن كيفية حل التطبيق يمكن للمستخدم مشاهدتها من خلال أشرطة صغيرة في الزاوية اليسرى العليا، وإلا اتركه فارغاً.



Learningapps.org

برنامج تفاعلي جميل

LearningApps.org

I'm a Puzzle

برنامج جميل يتم من خلاله انشاء
لعبة تفاعلية بشكل بزل

I'm a Puzzle

😊 I'm a Puzzle

Sign in → 🌙 ?

1. Choose a picture



2. Select the game mode



The good and old jiggysawgy puzzle

3. Select the game difficulty

تنشيط Windows
انتقل إلى الإعدادات لتنشيط Windows.



التسجيل:

😊 I'm a Puzzle

Sign in → 🌙 ?

1. Choose a picture



انشاء لعبة جديدة رياضيات + و - و × و ÷ :

1. اختيار صورة



2. حدد وضع اللعبة

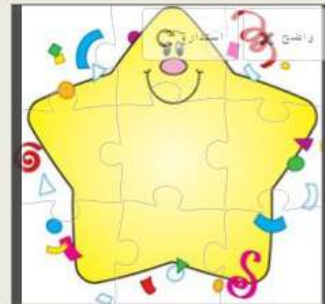


طل التناز الرياضيات لكتف القطع

تكوين التعبيرات الرياضية



3. حدد صعوبة اللعبة



يشارك

بداية

$6 + 10 =$

$5 + 3 =$

$9 + 8 =$

$8 + 1 =$

$1 + 3 =$

$9 + 10 =$

$1 + 0 =$

$7 + 5 =$

$5 + 6 =$

انشاء لعبة جديدة:

Quiz Editor

Title

Language

Question 1

Correct answer

Incorrect answers

تنشيط Windows
انتقل إلى الإعدادات لتنشيط Windows.

اكتب هنا للبحث

انشاء لعبة جديدة:

Quiz Editor

Question 2

إيجاد خط التقارب الأفقي لأخذ القيمة ل

Correct answer

يقرب الكسر و بنفس الإشارة= y

Incorrect answers

بنفس الإشارة البسط= y

يقرب الكسر و بنفس الإشارة= x

يقرب الكسر و بعكس الإشارة= y

يقرب الكسر و بعكس الإشارة= x

Question 3

موجبة تعني أن تمثيل الدالة بالربيعين a إشارة

Correct answer

1,3

Incorrect answers

1,2

2,3

3,4

2,4

Question 4

سالبة تعني أن تمثيل الدالة بالربيعين a إشارة

Correct answer

2,4

Windows تنشيط

OK CANCEL

انشاء لعبة جديدة:

3. Select the game difficulty

Easy Medium Hard Very hard 9 pieces



Don't miss a puzzle: follow us on [Facebook](#), [Twitter](#) and [Instagram](#) !



Title: Look, I'm a quiz puzzle

Privacy: PUBLIC

High Your puzzle will never appear in the global leaderboards, nor the users' gallery

Normal Your puzzle may appear in the global leaderboards if your players record a highscore

Public Your puzzle will be submitted to the Users's gallery and may appear in the global leaderboards

Private No advertisement No game Embed the game in any page

Credits :0 See exercise results (only Math and Quiz) Credits :0

CREATE PUZZLE

By clicking Create puzzle you agree to our [terms and conditions](#). * Requires login

Share as razan m

Title
Look, I'm a quiz puzzle

Privacy: HIGH

Share Image

Premium options
No advertisement
No game helpers: users cannot cheat
Embed the game in any page
Credits: 0

Pro options*
Users must enter the name to play
See all users' score and time
See exercise results (only Math and Quiz)
Credits: 0

CREATE PUZZLE

Windows تنشيط
أنتقل إلى الإعدادات لتنشيط Windows
إظهار الكل

Whiteboard.fi - 2021...pdf
Whiteboard.fi - 2021...pdf
Whiteboard.fi - 2021...pdf

اكتب هنا للبحث

انشاء لعبة جديدة:

Learningapps.org

برنامج تفاعلي جميل

LearningApps.org

I'm a Puzzle

برنامج جميل يتم من خلاله انشاء
لعبة تفاعلية بشكل بزل

I'm a Puzzle

**سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
استغفرك وأتوب إليك**



قال النبي:

(إن الله في عون
العبد مادام العبد
في عون أخيه)

قال النبي:

(من استطاع
منكم أن ينفع
أخاه فليفعل)



مدونة
الروحانيات
في الإسلام

مدونة
الروحانيات
في الإسلام

تعريف بالمعدة و المنفذة :



rmuhsenah@gheras.sch.sa

frid11frid@gmail.com

رزاق خالد محسنة

معلمة رياضيات للمرحلة الثانوية

بمدارس غراس الأخلاق الأهلية

خبرة ٢٣ سنة

أعشق الرياضيات و التقنية و التطوير







يسرنا دعوتكم لحضور البرنامج التدريبي لجعل التعليم مستمتع (الجزء ٢)



مدارس غناس الأماق الأهلية
Ghena AlakMaq Private School



يوم الثلاثاء:
٢٠٢٢/٨/٢ هـ
الساعة: ٤-٦



متطلبات البرنامج:
التسجيل بالموقعين التاليين:
1/ [Learningapps.org](https://learningapps.org)
2/ [I'm a Puzzle](https://www.imapuzzle.com/)
3/ الاطلاع على حقيبة البرنامج



الفئة المستهدفة:
معلمات رياضيات بمكتب شمال



الفئة المعدة و المنفذة:
أ. رزان خالد محسنة
(معلمة رياضيات المرحلة الثانوية
بمدارس عراس الأحلق الأهلية)



مشرفة المواد العلمية للمدارس: أ.ريم الشهري

المشرفة التربوية: أ.هيا الوهبي

قائدة المرحلة الثانوية: أ. ليلي العمري

